

T.C.
ADAPAZARI KAYMAKAMLIğI
CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Ö. Ö. Ö.



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ö. Ö. Ö.

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2004 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Sakarya Cumhuriyet Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Sakarya Cumhuriyet Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Sakarya Cumhuriyet Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Turgay BULUT

Okul Müdürü.V

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	25
EKLER:	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Turgay BULUT	Müdür	İrfan BİLİCİ	Müdür Yardımcısı
Bilal MEMİŞ	Müdür Yardımcısı	İsmail ÖZTÜRK	Öğretmen
Bahattin DEMİR	Öğretmen	Mehmet GÜLMEZ	Öğretmen
Veysi YILDIRIM	Öğretmen	Derya AKSAKAL	Öğretmen
S.Koray HOŞBAY	Öğretmen	Özge BARKLI	Öğretmen
Aslı BÖYÜKYILMAZ	Öğretmen	Fatih ÖZCAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Orta Mahalle Avcılar Sokakta bugünkü arsanın üzerinde 1925 yılında var olan kilise binasında Cumhuriyet İlkokulu açılmış ve yıllar sonra aynı yerde okul binası yapılarak öğretime devam edilmiştir. 17 Ağustos 1999 Marmara Depreminde okul binası ağır hasar görmüş olup daha sonra yıkılmış ve okul bahçesine 12 derslikten oluşan prefabrik bina inşa edilerek 2000 yılında Cumhuriyet İlköğretim Okulu olarak prefabrik binada hizmet vermeye devam etmiştir.

Okulun yakın çevresinde Sakarya İlköğretim Okulu, Büyük Gazi İlköğretim Okulu, Karaosman İlköğretim Okulu ve Sabihanım İlköğretim Okulu gibi okulların bulunması nedeniyle Sakarya Valiliğinin teklifiyle, Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 20.08.2003 tarih ve 8034 sayılı olurları ile Cumhuriyet İlköğretim Okulunun kapatılarak Sakarya İlköğretim Okulu ile birleştirilmesine ve aynı prefabrik binada SAKARYA 80. YIL CUMHURİYET LİSESİ' nin açılmasına karar verilmiştir.

2011-2012 Eğitim Öğretim yılında Karaosman Mahallesi Kanal Sokak 7 Numaralı adreste Adapazarı' nın ilk terminali olarak kullanılan arsa üzerinde yapılan Cumhuriyet Lisesi eğitim öğretime başlamıştır.

2012-2013 Öğretim yılı sonunda Okulumuz dönüştürülerek Anadolu Lisesi olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sakarya		İlçesi: Adapazarı			
Adres:	Karaosman Mahallesi kanal Sokak no:7 Adapazarı/ SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	http://sakaryacumhuriyetanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0264 2773738	Faks Numarası:	0264 2810559		
e- Posta Adresi:	751048@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sakaryacumhuriyetanadolulisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	751048	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	388	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	321		Erkek	22
	Toplam	709		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	8		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	350,00 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 Yıl 8 Ay		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Brans Öğretmeni	19	25	44
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	27	54

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	54	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	43	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	101	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	2310	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4725			
Okul Kapalı Alan (m2)	6930			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	218			
Kantin (m2)	45			

Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	16	29	11/C	18	12	30
9/B	16	12	28	11/D	13	13	29
9/C	14	13	27	11/E	8	8	16
9/D	16	13	29	12/A	9	10	19
9/E	16	13	29	12/B	12	12	24
9/F	17	12	29	12/C	12	9	21
9/G	18	12	30	12/D	17	12	29
10/A	21	15	36	12/E	13	15	28
10/B	24	10	34	12/F	11	16	27
10/C	22	11	33	12/G	6	9	15
10/D	22	12	34				
10/E	22	12	34				
10/F	17	16	33				
11/A	13	19	32				
11/B	15	19	34				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

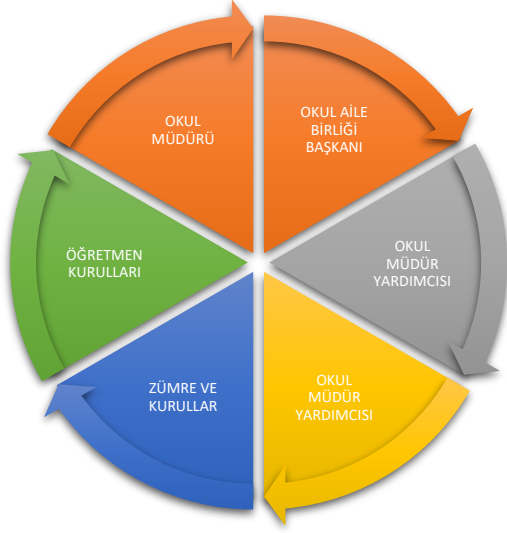
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	172.000,00 TL	170.000,00 TL
2019	175.500,000 TL	173.000,000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Yapılan paydaş analizlerinde, özellikle sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve katılımcı sayısının etkin bir şekilde artmasında, faydası görülmüştür. Paydaşların katılımının yoğun olmasının, eğitim öğretimde niteliğin artmasına ve güncellenmesine kalmasına katkısının olduğu gözlenmiştir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz genel olarak okul ve öğretmenlerden memnun olduklarını belirtmiştir. Ancak sürekli değişen sistemler nedeniyle karamsar olduklarını belirtmişlerdir. Ayrıca ders sayısı ve saatlerinin çokluğu nedeniyle yeteri kadar sosyal,sportif ve sanatsal alanlara zaman ayıramadıklarını belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimiz okuldan ve uygulamalardan memnun olduklarını belirtmişlerdir. Ancak ders ve DYK'ları sebebiyle yeteri kadar sosyal,sportif ve sanatsal alanlara zaman ayıramadıklarını belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz genel olarak okul ve öğretmenlerden memnun olduklarını belirtmiştir . Okulun güvenli olduğunu,fizik yapısının iyi olduğunu belirtmişlerdir. Okulun öğrencilere ve kendilerine karşı ilgili olduğunu belirtmişlerdir.

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		%				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	85	13	2		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	85	15			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik		72	12	12	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		10	14	40	36
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	10	20	50	10	10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler		16	50	26	8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	36	48		12	4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		32	10	46	12
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	32	12	44	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	84	10		6	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş		52	8	20	20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80	10	6	4	

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	78	10	2	9	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	52	8	25	14	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	50	22	24	2	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2	10	36	30	22
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	54	28	10	6	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	12	24	36	10	18
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2	28	36	10	24
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	12	18	36	10	24
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2	28	30	10	30
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	14	28	36	16	6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	26	44	10	6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16	40	30	2	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	36	20	10	22

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	72	14	6	6	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	2	14	30	32	22
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	60	32	4	3	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	10	55	25	8	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2	20	64	12	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	80	10	2	7	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	10	32	422	4	12
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	22	40	1	5	32
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	78	18	2	1	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	84	12	1	2	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	60	32	4	3	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	84	12	1	2	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	48	10	8	2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yükseköğrenimi hedeflemiş olmaları
Çalışanlar	Deneyimli personel sayısının fazla olması
Veliler	İletişim Kolaylığı
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezinde olması
Donanım	Teknolojiyi kullanma imkanının olması
Bütçe	Elektrik, su, doğalgaz vb. faturaların ödenmesi
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	İdareci, personel ve öğrenci ilişkilerinin kuvvetli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bir kısmının kırsal kesimden gelmesi Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Bazı branş öğretmenlerine ihtiyaç duyulması
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinde trafik yoğunluğu
Donanım	Teknolojinin sürekli gelişmesi
Bütçe	Maddi güçsüzlük
Yönetim Süreçleri	İdarenin 4 yılda bir değişmesi
İletişim Süreçleri	Velinin okulla iletişim içinde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlgili mevzuat, yönetmelik ve genelgelerin eğitime etkisi
Ekonomik	Tasarruf sağlama imkânları
Sosyolojik	Okulun bölgede ilk tercih edilen okul olması
Teknolojik	Kurumumuzda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin YGS sınavlarına hazırlanması için yetiştirme kursları açılması
Ekolojik	Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar

Tehditler

Politik	Müfredatın Sürekli Değişmesi
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
Sosyolojik	Parçalanmış aileler
Teknolojik	Okul çevresinde internet kafelerin bulunması Tablet pçlerin sadece oyun aracı olarak düşünülmesi
Mevzuat-Yasal	Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
Ekolojik	Doğal afetler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı düşünme, algılama, problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerlere sahip, yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk duygusu gelişmiş, milli kültürünü özümsemiş, sosyal yardımlaşma ve dayanışma duygusuna sahip yüksek ahlaklı insan yetiştirmenin yanı sıra bir üst öğrenim kurumu olan üniversitelere öğrenci hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Çağdaş eğitimin gereklerini yerine getirerek araştıran, sorgulayan, katılımcı, sorumluluklarını bilen hür ve demokratik düşüncelere sahip bireyler yetiştirerek önümüzdeki beş yıl içerisinde Sakarya ilinde ilk 5 okul arasında yer alabilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Genellik ve eşitlik,
2. Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsellik,
12. Karma Eğitim,
13. Okul ve ailenin işbirliği,
14. Her yerde Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Tüm kademelerdeki öğrencilerin Devamsızlık , okul terki gibi olumsuz davranışlardan uzak kalarak eğitim öğretim süreçlerini tamamlamalarını desteklemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10-20 gün devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	70	65	55	50	45	40
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8,5	6,5	5	3	1
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	60	40	20	10	5	1
PG.1.1.d.	Sürekli Devamsız öğrenci oranı %	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Sistemden ayrılma oranı (Terk) %	5	4	3	2	1	0,5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Bilal MEMİŞ Müdür Yardımcısı İrfan BİLİCİ Müdür Yardımcısı	01 Ekim-1 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Bilal MEMİŞ Müdür Yardımcısı İrfan BİLİCİ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Sistemde okul bölgemize kayıtlı öğrencilerden başka bölgelerde eğitim görenlerin bölge değişim nedenleri araştırılarak kayıt bölgesi öğrencilerin okulumuzda öğrenim görmelerine yönelik özendirici etkinlikler arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize, evrensel ölçülerde bilgi, donanım, beceri ve davranış kazandırarak, öğrenme kazanımlarını geliştirmek, onları hayata ve bir üst öğrenime hazırlarken , yabancı dil becerilerini de geliştirerek uluslar arası hareketliliği artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Tüm sınıflardaki öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	TYT' de 150 ve üstünde puan alan öğrenci %	96,5	97	98	99	100	100
PG.2.1.b	Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurs sayısı	39	42	47	50	53	55
PG.2.1.c.	Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	247	350	400	450	500	600
PG.2.1.d.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	10	14	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2020
1.1.2	Öğrencilerin sosyal,kültürel ve sportif kazanımlarını arttırmaya yönelik	Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	etkinlikler artırılarak öğrenci katılımları teşvik edilecek,özendirici çalışmalar yapılacaktır.		
1.1.3	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik etkinlikler ile bu alandaki donanım ve fiziki koşulların iyileştirilmesine yönelik çalışmalara öncelik verilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Her ay

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencileri ilgi alanları ve kabiliyetleri doğrultusunda bir üst öğrenime hayata hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Son sınıf öğrencilerini bir üst öğrenime hazırlamaya yönelik açılan kurs sayısı	16	18	20	22	24	25
PG.2.2.b	Son sınıf öğrencilerine yönelik açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	71	100	120	140	170	200
PG.2.2.c.	Ön Lisans Programlarına yerleşen öğrenci sayısı (12.Sınıf)	23	30	30	32	35	45
PG.2.2.d.	Lisans Programlarına yerleşen öğrenci sayısı (12.Sınıf)	27	44	46	48	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Son sınıf öğrencilerini bir üst öğretim kurumlarına hazırlamaya yönelik kursların açılması yönünde çalışmalar yapılarak kurslara öğrenci katılımları artırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2020
1.1.2	Açılan kurslarda niteliğin artırılması için gerekli donanım eksiklikleri ve fiziki yetersizlikleri önleyici tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2020
1.1.3	Sınav sonuçlarına göre okul tercihleri döneminde öğrenci ve velilere etkin rehberlik ve danışma hizmetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Temmuz 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetici, öğretmen ve personelimizin, yeterlilik, donanım ve performanslarının geliştirilebildiği bir yönetim yapısını oluşturmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31	30	30	30	25	25
PG.3.2.b	Hayır sever bağışlarının kurum bütçesine katkı oranı %	0	10	12	15	20	25
PG.3.3.c	Okul Aile birliğinin kurum bütçesine katkı oranı %	15	18	20	23	25	27
PG.3.4.d	Kurum fiziki kapasitesini geliştirme ve iyileştirmeye yönelik yapılan harcamaların kurum bütçesine oranı %	1	3	5	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Katılımcı bir yönetim anlayışı ile kurumun iş ve işleyişlerinde kurul ve komisyon çalışmalarına önem verilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2020
1.1.2	Öğretmenler kurulu toplantılarında alınan kararların uygulanmasına yönelik çalışmalara öncelik verilecektir.	Okul İdaresi	Haziran 2020
1.1.3	Kurumun elektronik ortamda sunduğu hizmetlerin etkin ve verimli kullanılmasına yönelik kapasiteyi geliştirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2020
1.1.4	Okulu benimseyen tanıyan bağış yapmak isteyen kurum yada kişileri arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Haziran 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.000	125.000	165.000	195.000	225.000	810.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	30.000	45.000	65.000	85.000	100.000	325.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45.000	55.000	70.000	85.000	100.000	355.000
TOPLAM	175.000	225.000	300.000	365.000	425.000	1.490.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

" Yukarıda sunulan Cumhuriyet Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 27 Sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır."

30/12/2019

Turgay BULUT

Okul Müdür V.

UYGUNDUR

...../...../2019

Coşkun BAKIRTAŞ

İlçe Milli Eğitim Müdürü